

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง “ แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ” ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล ทั้งในรูปแบบของตาราง และการวิเคราะห์บรรยาย ดังนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน

๔.๔ ข้อมูลปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

๔.๕ ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษากับผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	๒๑	๑๗.๙๕
ครูผู้ดูแลเด็ก	๒๕	๒๑.๓๗
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗๑	๖๐.๖๘
รวม	๑๑๗	๑๐๐.๐๐
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๕๑	๔๓.๕๙
ปริญญาตรี	๕๖	๔๗.๘๖
ปริญญาตรีขึ้นไป	๑๐	๘.๕๕
รวม	๑๑๗	๑๐๐.๐๐
ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า ๕ ปี	๔๕	๓๘.๔๖
๕ ถึง ๑๐ ปี	๔๙	๔๑.๘๘
๑๑ ปีขึ้นไป	๒๓	๑๙.๖๖
รวม	๑๑๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีตำแหน่งเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑๗ มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๖ มีประสบการณ์การทำงาน ๕ – ๑๐ ปี จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๒

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ผู้วิจัยได้สรุปความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมทั้ง ๖ ด้าน

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	(n=๑๑๗)		
	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๒๔	๐.๔๕	มาก
๒. ด้านบุคลากร	๔.๒๘	๐.๔๕	มาก
๓. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๔.๑๘	๐.๔๐	มาก
๔. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๒๔	๐.๔๓	มาก
๕. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	๔.๒๔	๐.๔๔	มาก
๖. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๔.๑๖	๐.๔๓	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๒	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๒๒, S.D. = ๐.๓๗)

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า ด้านบุคลากรมีคะแนนมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๒๘, S.D. = ๐.๔๕) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X}$ = ๔.๒๔, S.D. = ๐.๔๕) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ($\bar{X}$ = ๔.๒๔, S.D. = ๐.๔๔) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X}$ = ๔.๒๔, S.D. = ๐.๔๓) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X}$ = ๔.๑๘, S.D. = ๐.๔๐) และด้านที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X}$ = ๔.๑๖, S.D. = ๐.๔๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อสภาพการ
บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ
จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(n=๑๑๗)

ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบหน้าที่ อุทิศตนและเวลา ให้สถานศึกษาอย่างเต็มที่ (เมตตา)	๔.๓๐	๐.๕๕	มาก
๒. ผู้บริหารสามารถจัดระบบการนิเทศศึกษาภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (กรุณา)	๔.๑๕	๐.๖๑	มาก
๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน (มุทิตา)	๔.๒๒	๐.๕๔	มาก
๔. ผู้บริหารจัดระเบียบในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง เหมาะสมโดยยึดกฎระเบียบของสถานศึกษาในการ ปฏิบัติงาน (อุเบกขา)	๔.๒๗	๐.๕๕	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๔	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ
โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = ๔.๒๔$, S.D. = ๐.๔๕) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อสภาพการ
บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ
จังหวัดนครสวรรค์ ด้านบุคลากร

(n=๑๑๗)

ด้านบุคลากร	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารสร้างความสามัคคีในการทำงาน มีเหตุผล รู้จัก ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (เมตตา)	๔.๓๑	๐.๕๓	มาก
๒. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาที่ดีแก่บุคลากรเมื่อ ประสบปัญหา (กรุณา)	๔.๒๘	๐.๖๖	มาก
๓. ผู้บริหารแสดงความยินดีกับบุคลากรทุกคนที่มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ยอมรับและชื่นชมผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรด้วยความจริงใจ (มุทิตา)	๔.๒๖	๐.๕๙	มาก
๔. ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของ บุคลากรและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรม (อุเบกขา)	๔.๒๖	๐.๔๙	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๘	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔. ๔ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ
โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๘$, S.D. = ๐.๔๕)
เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อสภาพการ
บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ
จังหวัดนครสวรรค์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

(n=๑๑๗)

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารบำรุง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความมั่นคงแข็งแรงสะอาด และปลอดภัย (เมตตา)	๔.๒๔	๐.๕๕	มาก
๒. ผู้บริหารจัดการบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ (กรุณา)	๔.๒๓	๐.๕๕	มาก
๓. ผู้บริหารมีการแบ่งแยกพื้นที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น สัดส่วนและกว้างขวางเพียงพอให้เด็กมีความสุขในการทำ กิจกรรมการเรียนการสอน (มุทิตา)	๔.๑๙	๐.๕๒	มาก
๔. ผู้บริหารจัดการเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆที่จำเป็น อย่างเหมาะสม เพียงพอกับเด็กทุกคนอย่างเสมอภาค กัน (อุเบกขา)	๔.๐๘	๐.๕๓	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๘	๐.๔๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ
โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๑๘, S.D. = ๐.๔๐) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละ ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก
ทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อสภาพการ
บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ
จังหวัดนครสวรรค์ ด้านวิชาการ และกิจกรรมของหลักสูตร

(n=๑๑๗)

ด้านวิชาการ และกิจกรรมของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณ และให้คำปรึกษา ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (เมตตา)	๔.๑๔	๐.๕๙	มาก
๒. ผู้บริหารจัดหาเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติ หน้าที่ให้กับบุคลากร ในการจัดประสบการณ์เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน (กรุณา)	๔.๒๗	๐.๕๐	มาก
๓. ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และ สติปัญญา (มุทิตา)	๔.๓๖	๐.๕๒	มาก
๔. ผู้บริหารจัดให้มีของเล่น สื่อต่างๆ สำหรับเด็กที่ เหมาะสมกับวัยและเพียงพอสำหรับเด็กทุกคน (อุเบกขา)	๔.๒๐	๐.๕๙	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๔	๐.๔๓	มาก

จากตารางที่ ๔. ๖ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ
โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านวิชาการ และกิจกรรม ของหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X}$ = ๔.๒๔, S.D. = ๐.๔๓) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อสภาพการ
บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ
จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ระดับความคิดเห็น (n=๑๑๗)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารแสดงออกถึงความรัก ความปรารถนาดี โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา (เมตตา)	๔.๒๓	๐.๕๙	มาก
๒. ผู้บริหารสร้างและรักษาสัมพันธภาพอันดีงามกับทุกภาคส่วน (กรุณา)	๔.๒๒	๐.๕๑	มาก
๓. ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (มุทิตา)	๔.๒๗	๐.๕๔	มาก
๔. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาด้วยใจเป็นกลาง (อุเบกขา)	๔.๒๓	๐.๕๒	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๔	๐.๔๔	มาก

จากตารางที่ ๔. ๗ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๔$, S.D. = ๐.๔๔) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละ ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อสภาพการ
บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ
จังหวัดนครสวรรค์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(n=๑๑๗)

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย (เมตตา)	๔.๑๘	๐.๕๒	มาก
๒. ผู้บริหารสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็ก (กรุณา)	๔.๑๕	๐.๕๐	มาก
๓. ผู้บริหารเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มุทิตา)	๔.๑๙	๐.๕๑	มาก
๔. ผู้บริหารจัดให้มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรงกับความเป็นจริงพร้อมเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป (อุเบกขา)	๔.๑๔	๐.๕๙	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๖	๐.๔๓	มาก

จากตารางที่ ๔. ๘ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๑๖, S.D. = ๐.๔๓) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ เป็นการทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ตัวแปร ได้แก่ การจำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ตามสมมติฐาน ดังนี้

สมมติฐานที่ ๑ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีตำแหน่งต่างกันมี ความคิดเห็นต่อ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่ง

(n=๑๑๗)

การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
๑.ด้านการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๒	๒	.๓๖	๑.๗๘	.๑๗
	ภายในกลุ่ม	๒๓.๑๓	๑๑๔	.๒๐		
	รวม	๒๓.๘๕	๑๑๖			
๒.ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๐	๒	.๒๐	๑.๐๐	.๓๗
	ภายในกลุ่ม	๒๒.๘๒	๑๑๔	.๒๐		
	รวม	๒๓.๒๒	๑๑๖			
๓.ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๑	๒	.๐๖	.๓๔	.๗๑
	ภายในกลุ่ม	๑๘.๕๖	๑๑๔	.๑๖		
	รวม	๑๘.๖๗	๑๑๖			
๔.ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๗	๒	.๑๔	.๗๔	.๔๘
	ภายในกลุ่ม	๒๑.๒๒	๑๑๔	.๑๘		
	รวม	๒๑.๔๙	๑๑๖			

การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
๕.ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๔	๒	.๔๒	๒.๑๗	.๑๒
	ภายในกลุ่ม	๒๑.๙๖	๑๑๔	.๑๙		
	รวม	๒๒.๘๐	๑๑๖			
๖.ด้านส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๒	๒	.๑๖	.๘๗	.๔๒
	ภายในกลุ่ม	๒๑.๐๘	๑๑๔	.๑๙		
	รวม	๒๑.๔๐	๑๑๖			
รวม ทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๙	๒	.๒๐	๑.๔๑	.๒๕
	ภายในกลุ่ม	๑๕.๘๖	๑๑๔	.๑๔		
	รวม	๑๖.๒๕	๑๑๖			

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีตำแหน่งต่างกันมี ความคิดเห็นต่อ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ใน อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมี ส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แตกต่าง กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ ๒ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามระดับการศึกษา

(n=๑๑๗)

การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
๑.ด้านการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ระหว่างกลุ่ม	.๐๓	๒	.๐๑	.๐๗	.๙๓
	ภายในกลุ่ม	๒๓.๘๓	๑๑๔	.๒๑		
	รวม	๒๓.๘๖	๑๑๖			
๒.ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.๐๘	๒	.๐๔	.๒๐	.๘๒
	ภายในกลุ่ม	๒๓.๑๔	๑๑๔	.๒๐		
	รวม	๒๓.๒๒	๑๑๖			
๓.ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.๖๓	๒	.๓๒	๑.๙๙	.๑๔
	ภายในกลุ่ม	๑๘.๐๔	๑๑๔	.๑๖		
	รวม	๑๘.๖๗	๑๑๖			
๔.ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.๓๒	๒	.๑๖	.๘๕	.๔๓
	ภายในกลุ่ม	๒๑.๑๘	๑๑๔	.๑๙		
	รวม	๒๑.๕๐	๑๑๖			
๕.ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	.๔๙	๒	.๒๔	๑.๒๔	.๒๙
	ภายในกลุ่ม	๒๒.๓๑	๑๑๔	.๒๐		
	รวม	๒๒.๘๐	๑๑๖			
๖.ด้านส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	.๕๒	๒	.๒๖	๑.๔๑	.๒๕
	ภายในกลุ่ม	๒๐.๘๘	๑๑๔	.๑๘		
	รวม	๒๑.๔๐	๑๑๖			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๑๙	๒	.๑๐	.๖๙	.๕๑
	ภายในกลุ่ม	๑๖.๐๖	๑๑๔	.๑๔		
	รวม	๑๖.๒๕	๑๑๖			

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ ๓ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

(n=๑๑๗)

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
๑.ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	.๑๕	๒	.๐๘	.๓๗	.๗๐
	ภายในกลุ่ม	๒๓.๗๑	๑๑๔	.๒๑		
	รวม	๒๓.๘๖	๑๑๖			
๒.ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.๑๖	๒	.๐๘	.๔๐	.๖๗
	ภายในกลุ่ม	๒๓.๐๖	๑๑๔	.๒๐		
	รวม	๒๓.๒๒	๑๑๖			
๓.ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.๗๓	๒	.๓๖	๒.๓๐	.๑๑
	ภายในกลุ่ม	๑๗.๙๕	๑๑๔	.๑๖		
	รวม	๑๘.๖๘	๑๑๖			
๔.ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.๔๑	๒	.๒๑	๑.๑๑	.๓๓
	ภายในกลุ่ม	๒๑.๐๘	๑๑๔	.๑๙		
	รวม	๒๑.๔๙	๑๑๖			

การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
๕.ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	.๕๒	๒	.๒๖	๑.๓๒	.๒๗
	ภายในกลุ่ม	๒๒.๒๘	๑๑๔	.๒๐		
	รวม	๒๒.๘๐	๑๑๖			
๖.ด้านส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๐	๒	.๕๐	๒.๘๐	.๐๗
	ภายในกลุ่ม	๒๐.๔๐	๑๑๔	.๑๘		
	รวม	๒๑.๔๐	๑๑๖			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๓๕	๒	.๑๘	๑.๒๖	.๒๙
	ภายในกลุ่ม	๑๕.๙๐	๑๑๔	.๑๔		
	รวม	๑๖.๒๕	๑๑๖			

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

๔.๔ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่ได้จาก แบบสอบถามปลายเปิด ดังนี้

๑. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** คือ ควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ มีความรู้ความสามารถ โดยมีการอบรมหรือศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อนำมาพัฒนาการทำงาน และองค์กรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม ควรพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการและ ICT

๒.) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านบุคลากร** คือ ควรจัดสรรบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน แต่งกายเหมาะสม มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร มอบหมายงานให้ตรงความรู้ความสามารถ

๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย** คือ ควรจัดหาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้ปลอดภัยและสวยงาม ควรซ่อมแซมอุปกรณ์และของเล่นที่ชำรุดโดยคำนึงถึงเด็กๆ ที่อาจได้รับบาดเจ็บ

๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร** คือ ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา และร่วมกันจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของตน จัดสื่อการเรียนการสอนตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและเพียงพอสำหรับเด็กทุกคน

๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน** คือ ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความสามารถและอุทิศตนเพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มที่และจริงใจ มีมนุษยสัมพันธ์สามารถเชื่อมโยงองค์กร หน่วยงาน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านต่างๆ จัดให้มีบุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครอง เข้ามาเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ ชี้แจง ทำความเข้าใจ และติดต่อประสานงานขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอ โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย** คือ ควรมีการจัดตั้งกลุ่มและเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ชัดเจน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์อื่นในเครือข่ายที่อยู่ใกล้เคียง

๔.๕ ผลการสัมภาษณ์ เชิงลึก เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอสัมภาษณ์ พระสงฆ์ ๓ รูป, นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ ท่าน , หัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๖ ท่าน และสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

๑. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** คือ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องคำนึงถึงขอบข่ายของงาน สายการบังคับบัญชาและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ^{๔๔}โดยจัดให้มีการประเมินตนเองทุกปีเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ^{๔๕}บุคลากรมีความประพฤติที่ดี ทั้งในเวลาปฏิบัติงาน

^{๔๔}นางสมาลี สำเภาทอง, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศาลาแดง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๒.๓๐ น.

^{๔๕}นางสาวอัญชลี ไชยรา, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางประมุง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๕.๓๐ น.

และในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นย้ำในทุกกิจกรรมและทุกโอกาส ^{๔๖} ผู้บริหารควรมีจิตใจที่มีเมตตา และกรุณาต่อบุคลากรในองค์กร คือมีความปรารถนาดีให้บุคคลในองค์กรมีความสุข ^{๔๗}

๒. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านบุคลากร** คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องมีคุณสมบัติ มีความรู้ความเข้าใจ บทบาทในหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินงานด้านการศึกษาและพัฒนาการสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการด้วยความเหมาะสมเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น ^{๔๘} ผู้บริหารควรให้คำแนะนำ คำปรึกษาที่ดีแก่บุคลากรในองค์กร ผู้บริหารควรมีเมตตาให้กับลูกน้องด้วยความยินดีกับความสำเร็จของลูกน้อง และส่งเสริมให้ลูกน้องก้าวหน้าโดยไม่มัวคืด ผู้บริหารมีความรัก ความสงสาร มีความเป็นธรรม วางตัวเป็นกลาง ^{๔๙}

๓. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย** คือ ด้านอาคารสถานที่ ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและตามความเหมาะสม พื้นที่ใช้สอยสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรม ^{๕๐} ด้านสิ่งแวดล้อม ควรมีแสงสว่างที่สม่ำเสมอ ทิวทัศน์ห้อง เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กได้เต็มตามศักยภาพ ด้านความปลอดภัย ติดตั้งระบบและอุปกรณ์ รักษาความปลอดภัยเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ^{๕๑} ผู้บริหารควรบำรุง ปรับปรุง อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความมั่นคงแข็งแรงและความปลอดภัย จัดเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆที่จำเป็นอย่างเหมาะสมเพียงพอกับเด็กทุกคนอย่างเสมอภาคกัน ^{๕๒}

๔. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร** คือ การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรเป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาไปพร้อมๆกัน ^{๕๓}

^{๔๖} นายสามารถ เอมแสง, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๗.๒๐ น.

^{๔๗} พระครูนิรมลธรรมสถิต ธีรธมโม, เจ้าอาวาสวัดบ้านหว้า อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐, เวลา ๑๒.๓๐ น.

^{๔๘} นางวิลาวัณ อัจจุย, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหาดสูง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๖.๑๐ น.

^{๔๙} พระครูอุเทศธรรมปริชา ว่องวิการ, รองเจ้าอาวาสวัดอมฤตวารี จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐, เวลา ๑๐.๓๐ น.

^{๕๐} นางสาวชลธิชา มากผ่อง, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองตายาย อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๔.๐๐ น.

^{๕๑} นางสาวมายูลี ยะมก, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลนากลาง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๓.๓๐ น.

^{๕๒} นางสุมาลี สำเภาทอง, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศาลาแดง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๒.๓๐ น.

^{๕๓} พระครูนิวตปณญาณยุต สุวฑฺฒโน, เจ้าอาวาสวัดโกรกพระเหนือ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๖.๓๐ น.

เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน ดังนี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามวัย การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมประจำวัน และโภชนาการสำหรับเด็ก^{๕๔}

๕. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน** คือ จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน อาจขอรับการอุดหนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้ การสมทบหรืออุดหนุนงบประมาณกองทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรภาคีอื่น ภาคเอกชน องค์กรการกุศล มูลนิธิหรือมีผู้อุทิศให้^{๕๕}

๖. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ **ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย** คือ หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ^{๕๖} ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ จังหวัด และระดับภาค ตามลำดับ รวมทั้งโรงเรียนใกล้เคียงหรือโรงเรียนอื่นที่รองรับเด็กต่อไป^{๕๗}

สรุปสังเคราะห์การสัมภาษณ์

๑. ลักษณะความเมตตาของผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้นำหลักความเมตตามาใช้ในการบริหารงาน กล่าวคือ มีความเสียสละอย่างปราศจากการเห็นแก่ตัว เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรี จากการวิจัยพบว่า ลักษณะของความเมตตาที่ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาใช้ประกอบด้วย ๑) มีความจริงใจ ๒) มีความรัก และห่วงใยผู้ร่วมงาน ๓) เอาใจใส่ดูแลนักเรียนด้วยความเสมอภาค

๒. ลักษณะความกรุณาของผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ มีประสบการณ์และสามารถนำมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ร่วมงาน จากการวิจัยพบว่า ลักษณะของความกรุณาที่ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาใช้ประกอบด้วย ๑) ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม

๓. ลักษณะความมุทิตาของผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ มีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติหน้าที่ และมองโลกในแง่ดี จากการวิจัยพบว่า ลักษณะของความมุทิตาที่ผู้บริหาร

^{๕๔} นางสาวอัญชลี ไชยรา, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางประมุง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๕.๓๐ น.

^{๕๕} นางสาวอรรณพ ขุนศรีรอด, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโกรกพระ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๓.๓๐ น.

^{๕๖} นายสามารถ เอมแสง, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๗.๒๐ น.

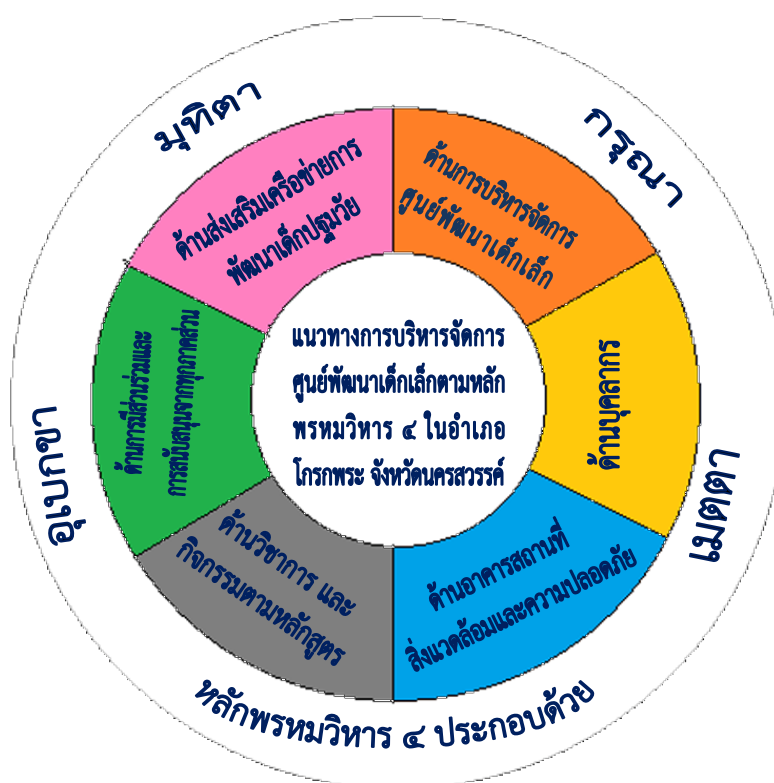
^{๕๗} นางสาวอัญชลี ไชยรา, หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางประมุง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐, เวลา ๑๕.๓๐ น.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาใช้ประกอบด้วย ๑) ยกย่อง ชมเชยผู้ร่วมงานที่ทำความดี ๒) เผยแพร่ผลงานที่ดีของผู้ร่วมงาน ๓) ชื่นชมผลงานการปฏิบัติงานของบุคคลอื่น

๔. ลักษณะความอุเบกขาของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ มีความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบทันคน มีความสามารถรอบด้าน วางตัวดี การประพฤติปฏิบัติให้ประทับใจแก่ผู้น้อย จากการวิจัยพบว่า ลักษณะของความอุเบกขาที่ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาใช้ประกอบด้วย ๑) มีความเด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจ ๒) มีความยุติธรรมมีเหตุผลและวางตัวเป็นกลาง ๓) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง หน่วยงาน และผู้อื่น

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ” มีการกำหนดขอบเขตไว้ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) ด้านบุคลากร ๓) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ๔) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ๕) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ๖) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งนำไปบูรณาการกับหลักพรหมวิหาร ๔ ได้แก่ ๑) เมตตา ๒) กรุณา ๓) มุทิตา ๔) อุเบกขา ผู้วิจัยสรุปแผนองค์ความรู้ได้ ดังนี้



แผนภาพที่ ๔.๑ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

จากภาพที่ ๔.๑ ผู้วิจัยได้รับ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ในครั้งนี้ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ให้ดียิ่งขึ้น สรุปได้ดังนี้

ภาพนี้ เป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

ชื่อองค์ความรู้ คือ “แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์” ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการสำคัญๆ พออธิบายได้ดังนี้

วงกลมด้านในสุด คือ สิ่งที่ผู้วิจัยได้ตั้งเป้าประสงค์ไว้เป็นข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย ชื่อว่า “แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์”

วงกลมถัดไป คือ สิ่งที่ผู้วิจัยได้ศึกษาในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ มีการบริหารจัดการอยู่ ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) ด้าน บุคลากร ๓) ด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ๔) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ๕) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ ๖) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วงกลมนอกสุด คือ ข้อค้นพบที่ผู้วิจัยได้ค้นพบว่าแนวทางการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น ต้องบูรณาการหลักพรหมวิหาร ๔ กับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ๑) เมตตา ๒) กรุณา ๓) มุทิตา ๔) อุเบกขา

คำอธิบายองค์ความรู้จากการวิจัย

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ นั้น จะต้องประกอบด้วยการบริหารจัดการ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) ด้านบุคลากร ๓) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ๔) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ๕) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ ๖) ด้าน ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยจะต้องนำหลักพรหมวิหาร ๔ ซึ่งประกอบด้วย ๑) เมตตา ๒) กรุณา ๓) มุทิตา ๔) อุเบกขา เข้าไปบูรณาการกับการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๖ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น

การบูรณาการหลักพรหมวิหาร ๔ ทั้ง ๔ ประการ กับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖ ด้าน อธิบายได้ตามรายละเอียดดังนี้

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้าน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ สนับสนุน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเหมาะสม โดยจัดกิจกรรมการนิเทศศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเหมาะสม ตามกฎระเบียบของสถานศึกษาในการปฏิบัติงาน ซึ่งทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพราะผู้บริหารท่านเป็นผู้ที่เสียสละ พุ่่มเท เวลาในการบริหารงานให้กับสถานศึกษาอย่างเต็มที่ และสุดความสามารถ มีเมตริจิตต่อผู้ร่วมงานตลอดจนถึงนักเรียนอีกด้วย กล่าวคือ ท่านปรารถนาอย่างให้ผู้ร่วมงานเหล่านั้นได้มีความสุขในการทำงาน ให้ความเป็นธรรมกับผู้ร่วมงานทุกคนโดยไม่เลือกฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้าน การบริหารบุคลากร คือ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความสามัคคีกัน มีเหตุผลในการทำงานยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรม เป็นที่ปรึกษาที่ดีให้คำแนะนำแก่บุคลากรเมื่อมีปัญหา ให้โอกาสเมื่อทำงานผิดพลาด แสดงความยินดีที่มีผลงานดีเด่น ชื่นชมผลการปฏิบัติงานด้วยความจริงใจ กล่าวได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาท่านเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน และสามารถถ่ายทอด ประสบการณ์การทำงานให้กับผู้ร่วมงานได้ โดยได้เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดงความคิดเห็น และได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน ที่สำคัญผู้บริหารไม่ได้ทำงานโดยลำพังเพียงคนเดียว ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และยังส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสไปศึกษาต่อเพื่อนำมาพัฒนา งานของตน

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ ผู้บริหารมีการจัด ปรับปรุงอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีสาธารณูปโภคถูกสุขลักษณะ แบ่งแยกพื้นที่เป็นสัดส่วนเพียงพอในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน จัดอุปกรณ์ให้กับเด็กทุกคน อย่างเสมอภาคกัน ผู้บริหารได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน ท่านได้ยกย่อง ชมเชย ผู้ร่วมงานที่ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงาน โดยการแสดงความยินดีกับท่านที่ประสบผลสำเร็จใน หน้าที่การงานพร้อมกันนั้นยังให้ความสำคัญในส่วนของนักเรียนที่ได้แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ แล้วได้รับ รางวัล ท่านก็พลอยยินดีและแสดงความยินดีกับนักเรียนเหล่านั้นอีกด้วย

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้าน วิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณ ให้คำปรึกษาในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ให้กับบุคลากร เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน กล่าวได้ว่า ท่านผู้บริหารมีความเป็นกลางในการตัดสินปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยไม่มีการเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ให้ความยุติธรรมกับทุกฝ่าย และเมื่อผู้อื่นผิดพลาดหรือได้รับความวิบัติ ไม่แสดงออกถึงการ สมน้ำหน้าเมื่อเขาพลาดไปแล้ว เป็นต้น

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้าน การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รักษาสัมพันธภาพอันดีงามกับทุกภาคส่วน รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาด้วยใจเป็นกลาง

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้าน ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ผู้บริหารส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์เด็ก เล็กให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดให้มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันพร้อม เปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป